

**LAPORAN KEGIATAN  
MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
PRODI MM FE UST**



**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2021**

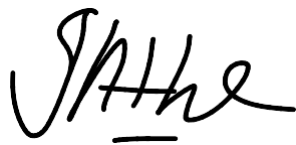
## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Monev Rencana Pembelajaran Semester (RPS) MM tahun 2021**
  
2. **Pelaksana GMP**
  - a. Nama Lengkap : Dr. Kusuma Candra Kirana,MM
  - b. NIDN : 0519026801
  - c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi (GMP)
  - d. Program Studi : Magister Manajemen (MM)
  - e. Fakultas : Ekonomi
  - f. HP : 082134385669
  - g. Alamat email : [kusumack\\_192@yahoo.com](mailto:kusumack_192@yahoo.com)  
[kusumack@ustjogja.ac.id](mailto:kusumack@ustjogja.ac.id)
  
3. **Tempat Kegiatan** : Prodi Magister Manajemen (MM)
4. **Waktu Kegiatan** : Juli 2021

Yogyakarta, 13 Juli 2021

Mengesahkan,

Ketua Program Studi MM



.Dr. Ambar Lukitaningsih, MM NIDN.  
0517056501

GMP Prodi MM



Dr. Kusuma Candra Kirana,MM  
NIDN. 0519026801

## **KATA PENGANTAR**

Untuk mengetahui tingkat Kinerja Dosen MM di dalam melakukan kegiatan pembelajaran kepada mahasiswa di Program Studi Magister Manajemen (Prodi-MM) Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (FE UST), pada akhir semester genap tahun akademik 2020/2021, maka dibuatlah Laporan Evaluasi di lingkungan Prodi Magister Manajemen (Prodi-MM) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Dari hasil evaluasi ini dapat dijadikan dasar untuk perbaikan kegiatan pembelajaran yang diberikan dosen di Prodi dalam rangka pencapaian Visi, Misi dan Tujuan. Pencapaian Visi, Misi dan Tujuan Prodi MM-UST yang telah dirumuskan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di tingkat Prodi. Sehingga visi MM-UST dapat terwujud.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	3
C. Dasar Hukum	3
D. Ruang Lingkup	3
E. Waktu Pelaksanaan	3
F. Metodologi Pengabdian	4
G. Data Hasil dan Pembahasan	4
H. Saran-Saran	6
I. Kesimpulan	6
J. Saran dan Rekomendasi	6

## **A. LATAR BELAKANG**

Prodi Magister Manajemen (MM) adalah bagian dari Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang mengelola Program Strata 2 atau Pascasarjana di bidang Manajemen. Prodi MM UST, memiliki status akreditasi A. Sebagai Prodi yang memiliki nilai akreditasi A, maka Prodi MM senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya. Upaya mempertahankan nilai akreditasi yang senantiasa dilakukan oleh Prodi adalah dengan selalu meningkatkan fasilitas dan services kepada civitas akademika. Salah satu bentuk peningkatan pelayanan yaitu dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari civitas akademika, melalui angket penilaian., mengenai kinerja dosen dalam pembelajaran ke mahasiswa MM UST pada semester genap tahun akademik 2020/2021.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa proses pembelajaran tertuang dalam standar proses pada standar nasional pendidikan. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Tahapan proses pembelajaran terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran. Perencanaan adalah awal kegiatan dalam proses pembelajaran. Perencanaan akan menentukan keberhasilan kegiatan pada tahapan selanjutnya dalam proses pembelajaran. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen bersama dalam keserumpunan bidang ilmu dalam program studi. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dibuat sebagai panduan dan pedoman bagi dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga capaian pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai dalam menghasilkan mahasiswa dan lulusan sesuai dengan profil.

Para dosen di Program Studi MM untuk membuat dan melaksanakan RPS sesuai format KKNI. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat: a) nama program studi, kode dokumen, tanggal, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, revisi ke, otorisasi pengembang RPS, otorisasi Koordinator Rumpun MK, otorisasi Kaprodi nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah yang meliputi CPI, CPLMK, CPMK, Sub CPMK; c) Deskripsi Singkat MK d) pertemuan tiap minggu, kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; e) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; f) metode pembelajaran; g) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; h) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; i) Assesment yang meliputi: indikator dan bentuk; j) bobot nilai per pertemuan; k) daftar referensi yang digunakan per pertemuan; l) komponen penilaian yang meliputi kehadiran, tugas, UTS dan UAS; m) sumber referensi. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk itu perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang bertujuan untuk memastikan agar RPS yang disusun dosen dan keserumpunan sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan sehingga diharapkan dapat menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester yang dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan yang akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan dan juga RPS harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya. Dalam hal ini rancangan dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CP lulusan yang ditetapkan dalam kurikulum bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar. Pembelajaran yang dirancang adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. Selain itu

evaluasi juga bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi, memberikan masukan tentang kekurangan, gambaran tingkat pencapaian.

## **B. TUJUAN**

Penelitian ini ditujukan untuk :

1. Mengetahui sejauhmana Pembuatan dan Pelaksanaan RPS Mata kuliah dalam pembelajaran kepada mahasiswa MM terhadap Proses Pendidikan pada Prodi MM - UST Yogyakarta.
2. Memberikan informasi bagi Prodi MM- UST Yogyakarta secara akurat tentang pembuatan dan Pelaksanaan RPS.
3. Membantu Prodi MM-UST Yogyakarta dalam mengambil kebijakan terkait dengan Proses Pendidikan pada Prodi MM.

## **C. DASAR HUKUM**

Dasar Hukum penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Buku Panduan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Tingkat Universitas
5. Renstra Prodi MM 2021-2025.

## **D. RUANG LINGKUP**

Laporan Monitoring dan Evaluasi RPS prodi MM terhadap proses pembelajaran kepada mahasiswa di Prodi MM Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa semester genap tahun akademik 2020/2021 ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL tingkat Prodi.

## **E. WAKTU PELAKSANAAN**

Penelitian mengenai Laporan Monitoring dan Evaluasi RPS prodi MM Terhadap proses pembelajaran kepada mahasiswa di Prodi MM Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa semester genap tahun akademik 2020/2021 bulan Juni 2021.

## F. METODOLOGI PENELITIAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi RPS prodi MM dalam proses pembelajaran kepada mahasiswa di Prodi MM Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa semester genap tahun akademik 2020/2021 dilakukan menggunakan metode survei. Metode olah data menggunakan analisis deskriptif.

## G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data penelitian, bahwa semua mata kuliah sudah tersedia RPS baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Dosen dalam memberikan proses pembelajaran sudah sesuai dengan RPS yang ada.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang terkumpul di Program Studi MM berjumlah 29 RPS. RPS dapat di lihat pada Tabel 1 di bawah ini

Tabel 1. RPS di Program Studi MM

No	Semester	matakuliah	Ketersediaan RPS (Indonesia)	Ketersediaan RPS (Inggris)
1	1	1. Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai	Ada	Ada
		2. Manajemen Pemasaran Strategik	Ada	Ada
		3. Manajemen Sumberdaya Manusia Strategik	Ada	Ada
		4. Manajemen Operasi dan Keunggulan Bersaing	Ada	Ada
2	2	1. Etika Bisnis Kerakyatan	Ada	Ada
		2. Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal	Ada	Ada
		3. Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan	Ada	Ada
		4. Manajemen Strategik TRIKON	Ada	Ada
3	3	Metodologi Penelitian	Ada	Ada
4		Konsentrasi SDM:		
		1. Perilaku Organisasional	Ada	Ada
		2. Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia	Ada	Ada
		3. Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa	Ada	Ada



		4. Teori Desain Organisasi	Ada	Ada
5		<b>Konsentrasi Pemasaran :</b> 1. Manajemen Perilaku Konsumen dan Loyalitas 2. Pemasaran Internasional 3. Prinsip-prinsip Pemasaran dan Analisis Persaingan Global 4. Komunikasi Pemasaran	Ada Ada Ada Ada	Ada Ada Ada Ada
6		<b>Konsentrasi Keuangan :</b> 1. Analisis Investasi 2. Institusi Depositori dan Pasar Modal 3. Analisis Laporan Keuangan dan Implimentasi Strategi 4. Manajemen Keuangan Internasional	Ada Ada Ada Ada	Ada Ada Ada Ada
7		<b>Kosentrasi Kepariwisataa:</b> 1. Manajemen Pemasaran Pariwisata Global berbasis Kebudayaan Nasional 2. Manajemen Perencanaan Pariwisata Berbasis Kerakyatan 3. Pariwisata Berbasis Komunitas dan tanggungjawab sosila perusahaan 4. Manajemen MICE (Meeting, Incentive, Conference, Exhibition)	Ada Ada Ada Ada	Ada Ada Ada Ada
8		<b>Konsentrasi Otonomi Daerah:</b> 1. Ekonomi Publik Berbasis Pemerintahan Lokal 2. Pelaporan Keuangan dan kinerja Instansi Pemerintah 3. Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa 4. Otonomi dan Pemerintah Daerah	Ada Ada Ada Ada	Ada Ada Ada Ada

## **H. SARAN**

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, ada 29 mata kuliah. Semua mata kuliah sudah ada RPS berbahasa Indonesia dan RPS berbahasa Inggris. Untuk konsentrasi Kepariwisata dan Otonomi Daerah tidak tersedia RPSnya dikarenakan tidak ada peminatnya. Untuk ke depannya semua mata kuliah wajib ada RPSnya.

## **I. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil survei bahwa semua mata kuliah sudah ada RPS berbahasa Indonesia dan RPS berbahasa Inggris. Sumber Referensi menggunakan terbitan yang terbaru dan sudah menggunakan referensi internasional serta hasil penelitian dan Pengabdian. Hanya saja belum semua matakuliah mereferensikan hasil pengabdian kepada Masyarakat.

## **J. SARAN DAN REKOMENDASI**

Kekurangan yang ada pada RPS yaitu belum semua matakuliah menambahkan referensi dari hasil pengabdian Masyarakat, untuk itu diharapkan ke depannya semua RPS sudah menambahkan hasil pengabdian kepada masyarakat. Kedua semua RPS konsentrasi yang tidak ada peminatnya sebaiknya tetap dibuatkan RPSnya.